

平成 23 年度  
自己点検評価報告書

目白大学短期大学部

自己評価

(1) 特筆すべき事項

<教育>

- ①生活科学科では、「初年次教育における取り組み」をキャリア・デザインの中で、工夫をしながら行っている。
  - ②製菓学科では、専門教育の担当者間での交流を増やし、学生個々の質に合わせた教育を実施することができた。
  - ③ビジネス社会学科では、学生のための興味を重要視し、研修・調査を増やし、教材の工夫を行っている。
- 短期大学部の3学科共通していることは、学生の興味を重要視し、それに合わせた授業の工夫を行ったことである。また、資格取得にも力を注いでいる。実体験を多くし、実務教育の方法を模索してる。外部との連携を深めての実習(生活科学科、製菓学科)は大変有効である。

<研究>

- ①研究活動は活発とは言えない状況である。
- 学科の共同研究、短期大学部の共同研究等を考えたい。

<学生指導>

- ①担任を中心にオフィスアワーを利用した面談を活発に行って、きめ細かいサポートを実施している。
- ②就職に関しても担任が積極的に関わっての指導、アドバイスをを行っている。

<社会貢献>

- ①製菓学科、生活科学科においては、食を通じての百貨店、地域社会との連携を行っている。

<組織マネジメント>

- ①科内のミーティング等を頻繁に実施し、学科内での意思疎通はうまくいっている。
- ②学科長とも意思疎通は図られている。

(2) 今後の課題

<教育>

- ①社会人としての素養をより一層身につけさせることが必要となる。具体的には、あいさつ、協調性等。
- ②専門教育の教育方法を検討する。
- ③職業人としての汎用性のある職業能力の問題解決力、先見性の教育方法の検討。
- ④学科セミナーの内容の検討

<研究>

- ①共同研究を検討する。

<学生指導>

- ①経済的、家庭的の困難な課題を抱える学生が増加しているように感じる。より一層細やかなサポートをする必要がある。
- ②各学科とも助手の果たす役割が大きく、助手と学生が日常的に相談できる場を提供できないかが課題である。
- ③学力に問題のある学生も増加している。基礎学力の強化の方法の検討が必要である。

<社会貢献>

- ①製菓学科は百貨店とのコラボレーション等を実施しているが、短大が活発に行っているとは言えない。今後、地域を含めた貢献を計画する必要がある。

<組織マネジメント>

- ①非常勤教員との意思疎通が現在はあまり図られていないので、その方策を考えたい。
- ②身分が違う教員(有期、特任)との協力関係をどのように図るのかの課題。
- ③実験実習費等の費用の短大としての考え方の統一を図りたい。

目白大学・目白大学短期大学部 自己点検評価	学科用評価シート	組織名称 (評価単位名称)	生活科学科
項目	自己評価 ※箇条書きにて記入		
教育	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>①23年度FD研修会では「初年次教育における取り組み」について、短期大学部を代表して、生活科学科の取り組みを発表した。22年度、23年度と2カ年間での取り組みで、当初の成果は得られたと考える。</p> <p>②漢字能力の向上に向けて学科全体で取り組み、テストも実施した。漢字検定試験に向けて努力し、級を獲得した学生も増えてきている。</p> <p>③図書館主催の読書感想文を1年生全員に課題を課した。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>①セミナーⅠ、セミナーⅡのあり方についての検討が必要である。現在は卒業研究、卒業論文の作成を実施しているが、学生の質が多様化しているため、作成がかなり困難な学生が増えつつある。成果物をみても目的を達成しているとは言えないものも多く、どのような形にするのか、検討したい。</p> <p>②フィールド制であるが、各フィールドの科目数が十分ではなく、10単位取得の義務が課せられているが、フィールド制を検討する必要がある。</p>		
研究	<p>(1) 特筆すべき事項 特になし。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>①学会活動が活発とは言い難い。年々学生の教育、その他の業務に時間を取られているためか、なかなか研究成果が得られていない。研究の環境の確保が難しい。</p> <p>②昨年度も課題にしていたが、学科内の共同研究もなかなか実行できていない状況であり、引き続き検討が必要である。</p>		
学生指導	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>①就職が大変厳しい状況であるが、教員がよりきめ細かく学生と関わり、まずまずの成果を得られたことは、努力のたまものとする。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>①退学、除籍者の数が減らない。よりきめ細かい指導により学生の満足度を高めていきたい。</p> <p>②就職がますます厳しくなると予想される。より一層の指導に力を入れたい。</p>		
社会貢献	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>①被災地支援の一環として、気仙沼に種まきを行った。園芸の大出先生を中心として、学生たちもボランティアで2回現地に出向いた。</p> <p>②被災地支援でサクラの植栽にボランティア活動。</p> <p>③母子生活支援施設、老人福祉施設でのボランティア活動（学生も参加）</p> <p>④東武百貨店「SPICE」プロジェクトへの参加</p> <p>⑤東北6県美味街道への参加</p> <p>(2) 今後の課題 それぞれの分野での先生方の活動を今後も継続し、より進めていく方策を探りたい。</p>		
組織マネジメント	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>①特任の教員が2名、有期の教員1名、定年の教員1名、合計4名のが退職した。24年度には2名の教員を迎えるが、実質1名程度の減員となるので、各教員が連携を深めて、学科を運営する必要がある。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>①有期雇用のうち24年度で期限を迎える教員が3名のため、どのように学科を運営するために処遇を決めるのが課題であり、学長と相談の上、早期に決定したい。</p> <p>②実験実習費の徴収方法を23年度から変更している。24年度には2年次生になる学生からの実験実習費の徴収方法の検討が必要である。</p>		
その他	<p>(1) 特筆すべき事項 特になし</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>①生活科学科のフィールドの数が多く、各フィールドの科目数が少なく、内容が充実しているとは言い難い。学生のニーズが多岐にわたっているために対応が難しいが、絞り込む必要があると考えている。</p>		

目白大学・目白大学短期大学部 自己点検評価	学科用評価シート	組織名称 (評価単位名称)	製菓学科
項目	自己評価 ※箇条書きにて記入		
教育	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>① 専門教育科目における領域(製菓の知識・製菓の技能・製菓の広域)を学生個々の資質に合わせて、学科教員が知識、情報を共有しながらチームワークの中で、菓子作りの大切さを指導、学習させることができた。菓子作りは人(学生)作りと考えております。</p> <p>② 『販売実践』の授業で製作した製品の販売は、学生のためにも魅力的な授業に科目になっていると思います。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>① 日常的な挨拶をできない学生もやや多く、挨拶の必要性、大切さを授業を通して指導していきたい。</p> <p>② 学生により、科目に対する興味、意欲の持ち方に差があり、よって授業に対する取り組む姿勢を意欲的なものに指導したい。</p> <p>③ 専門教育における指導要綱的なものの作成を考え、より各クラス同一内容での授業を確立したい。</p>		
研究	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>① 学科としての一歩の課題と思っておりますが、学会への参加、紀要への投稿が無く積極的な参加が望まれる。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>① 学科の特徴を考慮しながら学会への参加、学内紀要への投稿に取り組める環境を作り上げたい。</p> <p>② 2.3年度に実施した『環境型社会を目指す製菓学科の取り組み』については、諸々反省しなければならない点も多く学科教員で更なる議論をし、近い将来の運営に繋げたい。</p>		
学生指導	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>① 生活面、学業面など学生個々が抱える問題などについて、担任を中心に学生の情報を教員一同が共有し、個人面談などで丁寧に対応した。</p> <p>② 保護者会の開催など、保護者との細やかな情報を共有し、密なる関連の構築に努めた。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>① 就職活動に対する指導の徹底を図りたい。就職活動をどのように進めたら良いのかを理解していない学生もいるように思い、順序立てた指導が必要かと思われます。(キャリアセンターとの協力、連携の強化)</p> <p>② 授業を通しての言葉遣い、学ぶ姿勢など社会に出て通用するマナーを徹底的に修得させたい。</p>		
社会貢献	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>① 桐和祭での菓子販売、喫茶販売などを通して、地域の方々との交流を図ることができた。</p> <p>② 『親子菓子作り体験教室』の実施により地域社会に『菓子作り』を通して貢献できたものと思う。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>① 学生が社会に対してどのような貢献ができるのかを一緒に考え、菓子作りを通して社会貢献を構築したい。</p> <p>② 『親子菓子作り体験教室』を通して、近隣の子供に菓子作りの楽しさ、親子で菓子を作ることの楽しさなどを体験させたい。</p>		
組織マネジメント	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <p>① 開設から6年目(6期生)を迎えて学科教員間での協力体制を充分に取るようになってきた。</p> <p>② 今年度から実施された助手の任期更新制度により、スタッフの経験がより充実され、学生への教育効果が高まっているものと思います。</p> <p>③ 地域社会に貢献しつつ、将来の広報活動への働きかけの意識が高まってきているものと思う。</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>① 専任教員不足により学科教員がオーバーワーク気味と思われる部分を解消させ、より授業効果を高めるためにも早急なる専任教員の補充を図りたい。</p> <p>② 学科教員が相互の理解の基に、コミュニケーション良く、楽しく、充実した業務を遂行できるように更により良い環境作りをしていきたい。</p>		
その他	<p>(1) 特筆すべき事項 特になし</p> <p>(2) 今後の課題</p> <p>① 学生が就職するというところに真摯に取り組める体制を作り、就職率の更なる向上を図りたい。</p> <p>② 『押しかけ出張授業』の確立を図りたい。</p> <p>③ 『親子体験教室』の更なる充実を図りたい。</p> <p>④ 近い将来において製菓学科独自の『菓子祭り』開催に向けて具体的に検討していきたい。</p> <p>⑤ 『卒業生の集い』開催に伴いOGの意見を聞き取り、校友会発足の一助にしたい。</p> <p>⑥ 将来的に製菓学科独自の校友会設立に向けて8月に『卒業生の集い』を開催予定</p>		

目白大学・目白大学短期大学部 自己点検評価		学科用評価シート	組織名称 (評価単位名称)	ビジネス社会学科
項目	自己評価 ※箇条書きにて記入			
教育	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① ヴィジュアル素材を使ったり、実際に身体を動かさせるなど、学生がわかりやすい授業を心がけている。</li> <li>② 資格・検定についての紹介範囲を増やし、取得に向け、支援している。</li> <li>③ 研修・調査などの実践的授業を実施している。</li> </ul> <p>(2) 今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 協調性、先見性、問題解決力を培う授業の具体的な輪郭を検討したい。</li> </ul>			
研究	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 各専任教員が個々人の研究目的を設定し、研究活動を行っている。学科全体では、見当たらない。</li> </ul> <p>(2) 今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学科での共同研究を、本年度計画・実施へ動く見込みである。</li> </ul>			
学生指導	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① オフィスアワーに学生を随時呼び出し、学習面、就職活動の指導をしている。</li> <li>② 就活ノートはじめ取得しやすい資格の問題集などを選定、学生に配布し、積極的な取り組みを促している。</li> <li>③ 課題を頻繁に出し、提出させている。</li> <li>④ 本年度より「出欠記載訂正願」を書類提出させ、交通機関遅延を理由とする遅刻や学生証不携帯の多い学生に、意識改革を促している。</li> </ul> <p>(2) 今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 社会的マナーや礼儀がなかなか身に付かない学生がいる。授業やオフィスアワーを用いての指導を、入学当初から徹底する必要をみとめた。</li> </ul>			
社会貢献	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 社会的貢献は、個々の教員では実施しているが、学科では特に行っていない。</li> </ul> <p>(2) 今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学園祭での学科1年生によるバザーの一部収益を、震災被災地ないし地域緑化などへの寄付をしたい考えである。また、大学全体でのエコ活動に併せ、学科で継続的にできる取り組みについて検討したい。</li> </ul>			
組織マネジメント	<p>(1) 特筆すべき事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 科内会議以外のミーティングをこまめに行っている。</li> </ul> <p>(2) 今後の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 今後とも教員間のコミュニケーションを密に、ミーティング、意見交換を重ねていきたい。</li> </ul>			
その他	<p>(1) 特筆すべき事項 特になし</p> <p>(2) 今後の課題 特になし</p>			